

FICHA

## Cápsula “Lo que escojas”: ¿lo debatimos?

### BREVE DESCRIPCIÓN

Esta actividad está compuesta por un vídeo-foro pensado para abordar algunos derechos sexuales y derechos reproductivos (DSDR) a través de los testimonios de jóvenes. Promueve la reflexión y el debate en torno a cómo la salud sexual y la salud reproductiva son también una cuestión de derechos.

### OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Tomar conciencia acerca de aquello que nos impide desear, actuar y vivir nuestras sexualidades libremente.
- Abrir un espacio de expresión y diálogo sobre sexualidades, rompiendo miedos y tabúes.
- Abordar cuestiones relevantes para la juventud sobre el placer, la duda, el consentimiento y la necesidad de una educación sexual integral.
- Promover la adquisición de herramientas personales y colectivas para la transformación de las realidades opresivas relacionadas con las sexualidades.
- Reconocer que tenemos derechos sexuales y derechos reproductivos, así como hacernos responsables personal y colectivamente de los cambios que deseamos impulsar para promoverlos.

### DURACIÓN:

60 minutos

### FICHA TÉCNICA DE LA CÁPSULA

**Breve descripción:** esta cápsula es el resultado de un proceso creativo y colaborativo realizado con jóvenes de 18 a 30 años que participaron en el encuentro creativo de EducAcción, en el que elaboraron un breve decálogo de DSDR. Posteriormente se debatió acerca del porqué de la reivindicación de estos derechos propuestos: derecho al placer, al consentimiento, a la duda y a una educación sexual integral, entre otros. Con esta cápsula audiovisual se pretende extender este debate a más jóvenes.

**Sinopsis:** un grupo de jóvenes debaten a través de experiencias personales sobre dilemas que se plantean en esta etapa de sus vidas, así como sobre cuestiones que consideran relevantes para ver garantizados sus DSDR: el placer, el autoconocimiento, la duda, el consentimiento, una educación sexual integral de calidad... ¿Y tú? ¿cómo lo ves?

**Equipo creativo y actoral por orden de aparición:** Nancy Korina Ponce Domínguez, Ade Ávila Gómez, Mari Cruz Marín Reinón, Darío Sampedro Rodríguez, Olivia Ávila Ruiz y Fátima Garrido Pelegrina.

**Facilitación teatral y creativa:** Stéphanie Mouton (La Hoja Blanca), y Cristina Chinchilla (Sintoniza Audiovisuales).

**Grabación, edición y postproducción:** Cristina Chinchilla. Sintoniza Audiovisuales.

## DESARROLLO DE LA SESIÓN

0. Antes de comenzar la actividad es importante que hayas leído y te familiarices con los contenidos incluidos en la guía “EducAcción a favor de los derechos sexuales y derechos reproductivos”. Puedes iniciar la sesión haciendo una breve introducción a modo de presentación o realizar un recordatorio en el caso de que ya hayas realizado sesiones con el grupo previamente.
1. **Explica** brevemente la actividad, sus objetivos y contenidos (5 minutos).
2. **Proyecta** la cápsula audiovisual (8 minutos).
3. **Facilita** con el grupo, en primer lugar, un análisis general, realizando preguntas generadoras sobre cada una de las cuestiones abordadas. A continuación, te proponemos algunas:
  - ¿Qué pasa en el video? ¿Qué temas se abordan?
  - ¿Qué tema(s) te ha(n) llamado más la atención?
  - ¿Qué problema(s) se expone(n) en el vídeo? ¿Cuál(es) crees que son dilemas comunes entre la juventud?
  - ¿Cuál es la raíz de cada problema?
  - ¿Recordáis las imágenes introductorias de cada personaje? ¿Qué os sugieren? Nombrad palabras, emociones, acciones, etc. que tengan que ver con cada una de ellas o con cada uno de los temas tratados.
  - ¿Qué vínculo(s) existe(n) entre un tema y otro? ¿Hay puntos en común y/o relaciones que te parece interesante hacer?
- **¡Ojo!** Presta atención a los principales puntos de interés que se generan en el debate del grupo. Puede ser que se centren más en un tema que otro y pase desapercibida alguna cuestión que te parece importante. Toda esta información es valiosa para orientar hacia dónde vas a dirigir tu intervención, en qué temas profundizar, etc. Es importante también que conectes cada tema con sus raíces patriarcales y heteronormativas, así como con los conceptos relacionados con las relaciones desiguales de poder, la socialización y los mandatos de género, entre otras, que aparecen reflejadas en los contenidos de la guía educativa (45 minutos).
4. **Cierre de la actividad:** según el tiempo que tengas disponible y dependiendo de dónde el grupo haya puesto el foco del debate, puedes seguir analizando colectivamente ayudándote de las preguntas específicas de cada tema recogidas en las fichas complementarias incluidas en la web educación.info.

**Importante:** sugerimos que vayas anotando en una pizarra o papelógrafo las palabras claves y los comentarios que surjan a raíz de las preguntas, y así plasmar las opiniones del grupo. Después, utiliza el contenido para hacer el cierre de la actividad, resumiendo los puntos más destacados a modo de devolución constructiva (5 minutos).

## MATERIALES Y EQUIPOS NECESARIOS

- ✓ Cápsula audiovisual “Lo que escojas...” (memoria USB o en la página web educación.info).
- ✓ Ordenador, proyector y altavoces.
- ✓ Pizarra y tiza o papelógrafo y rotulador.
- ✓ Ficha de registro de la actividad y certificado de asistencia.
- ✓ Dispositivo móvil para tomar fotos de la sesión.