



TIPS PARA FACILITAR SESIONES CON ENFOQUE DE GÉNERO

Para facilitar las fichas didácticas que te ofrecemos en esta guía, te proponemos algunos consejos (tips) para garantizar un enfoque de género durante su realización.

Durante la sesión:

- **¿Echamos un vistazo a los libros, fuentes y recursos educativos o de información que vamos a utilizar en la sesión?** para fomentar la visibilidad de las mujeres y otras identidades de género, rescatando y poniendo en valor sus experiencias, voces y saberes como ejemplos de nuestras sesiones.
- En este sentido, **procuremos deconstruir los estereotipos de género**, evitando clichés y utilizando materiales y fuentes de información no sexista y sin prejuicios por razones de sexo, raza o edad, entre otros, y adoptando una perspectiva crítica ante los que no cumplan con esto.
- **Usemos un lenguaje inclusivo** para evitar el sexismo y una visión sesgada y estereotipada de la realidad. El lenguaje también es una herramienta de intervención y acción social que influye directamente en la realidad que nos rodea.
- Es fundamental que **demo la palabra a chicas y chicos de forma proporcional**. Para ello, es interesante propiciar agrupamientos en equipos pequeños donde todas las personas tengan la oportunidad de participar y dar su opinión; en las puestas en común hay que asegurarse de que no hablen únicamente los participantes mientras las participantes asienten o miran.
- Otra buena manera de promover una mayor participación de las personas que asisten a la sesión es **incentivar distintas formas de exposición, trabajo y/o expresión**. Es decir, las personas pueden compartir sus reflexiones mediante el dibujo, así como la expresión escrita, gestual u oral, entre otras que se te ocurran.
- **¡Cacemos comentarios machistas al vuelo!** Están por todas partes y cada vez somos más conscientes de su presencia. No debemos dejar que pasen desapercibidos, sino que debemos aprovechar estas ocasiones para comentarlos y deconstruirlos en la sesión.
- Es importante que dejes **tiempo a la reflexión individual y colectiva sobre las emociones y cómo se sienten los grupos cuando se abordan los temas tratados** en las fichas, ya que es probable que muchas personas se sientan interpeladas con ellos. Para ello, es bueno preguntarles directamente cómo se han sentido, qué opinan sobre esas cuestiones, etc. También puedes poner ejemplos y vivencias propias como una forma de romper el hielo y que el grupo se sienta en confianza.

De manera general:

- **Reconocer las inequidades de género**, analizando críticamente cómo afecta de manera asimétrica una misma problemática a mujeres, a hombres y a otras identidades de género, para así cuestionar nuestras creencias, valores y comportamientos aprendidos, y **poner en entredicho las relaciones desiguales de poder**.
- **Respetar las diferencias**, no permitiendo y/o contribuyendo a que ninguna persona viva discriminación en las sesiones por su identidad de género u orientación sexual. Promoviendo, para ello, la creación de momentos de diálogo y reflexión colectiva que favorezcan el aprendizaje cooperativo, la solidaridad, y la empatía con otras personas y realidades **desde una perspectiva de diversidad en equidad**.
- Hacerte eco de **campañas que promuevan la transformación de las inequidades de género**. También puedes aprovechar la celebración de **fechas conmemorativas** (por ejemplo, el 8M, Día Internacional de la Mujer) no sólo para nombrar las injusticias sociales que se señalan y que tratan de erradicarse, sino para profundizar en las causas de las desigualdades que deben ser cuestionadas y atajadas.
- Conocer qué es la perspectiva y la equidad de género, y comprender los beneficios que comporta a la sociedad. Para ello, es bueno que **aprendas más y te formes en** estas cuestiones, para así poder aplicarlas, introducir las y transmitir las en todas tus intervenciones.
- **Contar** durante los procesos de sensibilización y dinamización **con personas especialistas, activistas o con experiencias personales/vitales en cuestiones relacionadas con la equidad de género**, que te puedan aportar experiencia, resolver dudas y acompañarte en estos procesos.
- **Aplicar el mainstreaming de género**; es decir, incorporar y aplicar la equidad de género en todos los ámbitos de nuestra vida (sesiones con jóvenes, charlas en nuestros centros educativos, conversaciones con amistades, experiencias laborales, entre otras).
- **¿Se te ocurren más?** escribe otros consejos e ideas que se te ocurran para conseguir la igualdad y la equidad de género en tus relaciones personales, sociales, activistas, profesionales o del tipo que sean y... **¡llévalas a la práctica!**